

Семинар-практикум «Лучшие практики профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ: опыт регионов РФ»

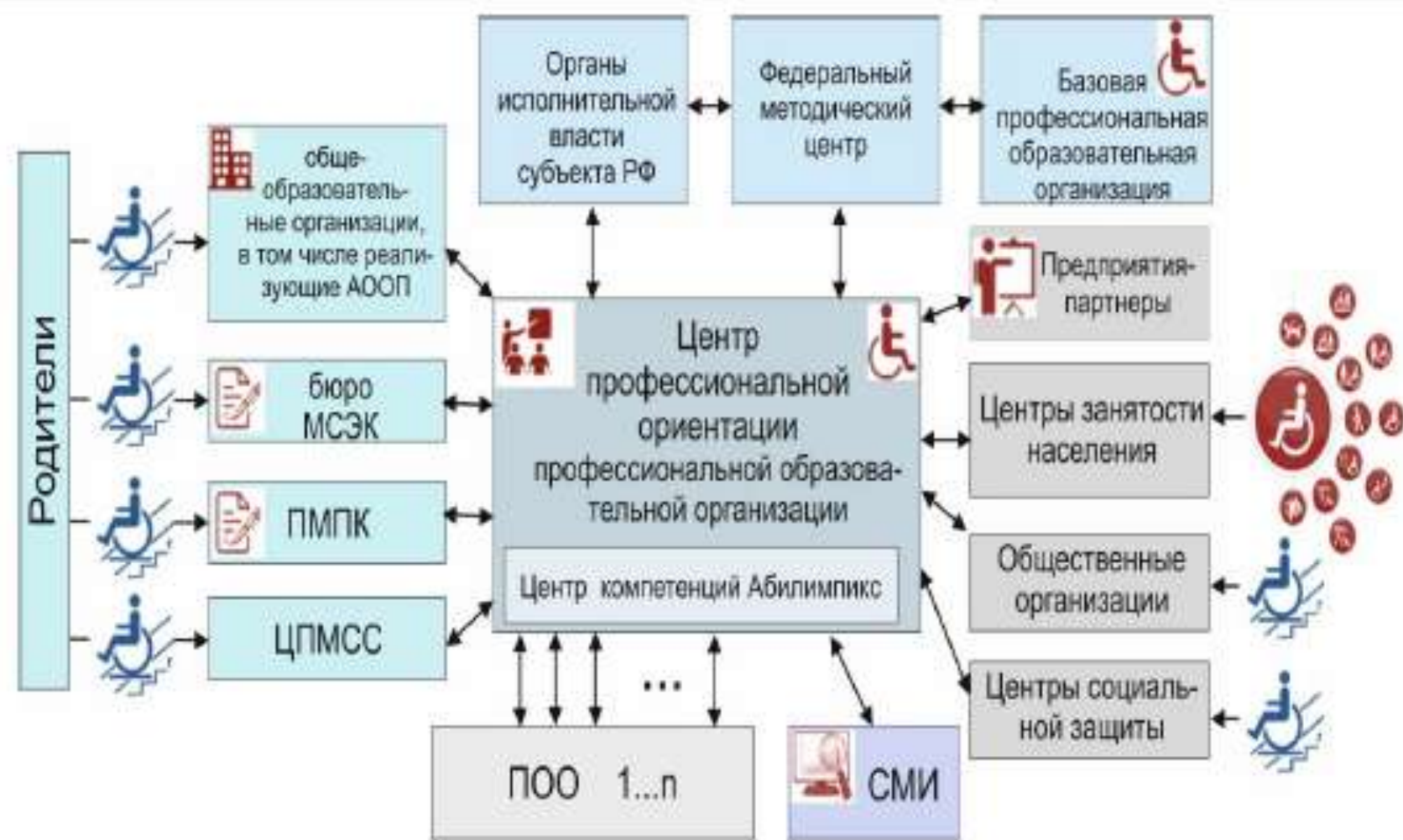
Опыт профессиональных образовательных организаций Российской Федерации по организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ



**Селиверстова Э.Ю., методист по инклюзивному образованию
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»**

21 ноября 2018 года

Модель профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ориентирующей на выбор профессий и специальностей среднего профессионального образования



Апробация разработанной модели профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, ориентирующей на выбор профессий и специальностей среднего профессионального образования, в субъектах РФ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ФОРМА 3
(ЗАПОЛНЯЕТСЯ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

БЛОК I Организационная структура профориентационной работы

1. Наименование профессиональной образовательной организации

2. Создано ли на базе профессиональной образовательной организации структурное подразделение «Центр профессиональной ориентации»?

☐ да

☐ нет

другое

3. Создана ли архитектурная доступность на базе профессиональной образовательной организации для лиц с ОВЗ и инвалидностью

☐ полностью

☐ частично

☐ отсутствует

4. Используете ли ресурсы мастерских и лабораторий профессиональной образовательной организации при проведении профориентационных

Период апробации

30.06 - 30.09.2017г. в 73 субъектах РФ

Участники апробации



652 представителя
приемной комиссии

237 профессиональных
образовательных
организаций



652 - абитуриента

237 - руководителей
профессиональных
образовательных организаций



I этап

Анализ лучших региональных практик реализации инклюзивного образования



• Критерии выделения лучших практик

наличие концепции /
программы профориентационной работы;

наличие плана профориентационной работы;

создание структуры, занимающейся профориентацией;

организация и проведение профориентационных мероприятий;

наличие программ предпрофильного обучения,
профдиагностики и профконсультирования;

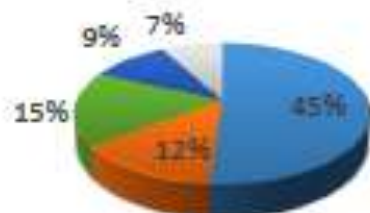
участие в Абилимпиксе, WorldSkills и других конкурсах профессионального мастерства.



выявлены лучшие практики в
следующих субъектах: **Курганская
область; Тюменская область;
Республика Башкортостан; Пермский
край; Удмуртская Республика;
Костромская область; Ярославская
область; Тамбовская область.**

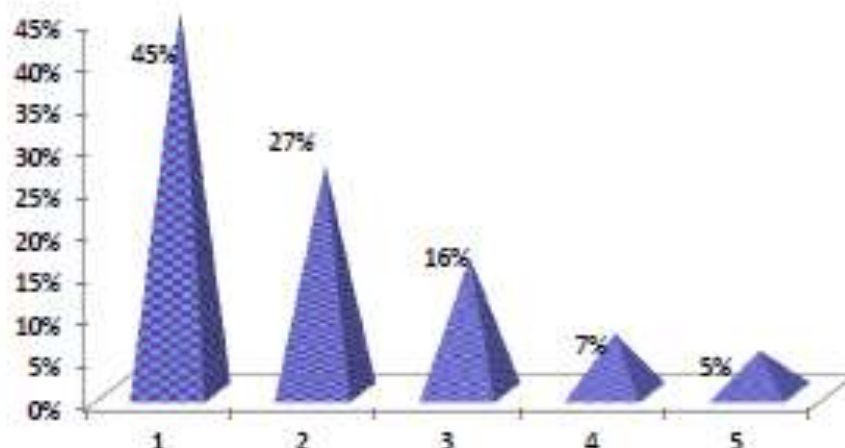
АНАЛИЗ ПРАКТИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ РАЗРАБОТАННОЙ МОДЕЛИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ОРИЕНТИРУЮЩЕЙ НА ВЫБОР ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Структурные подразделения



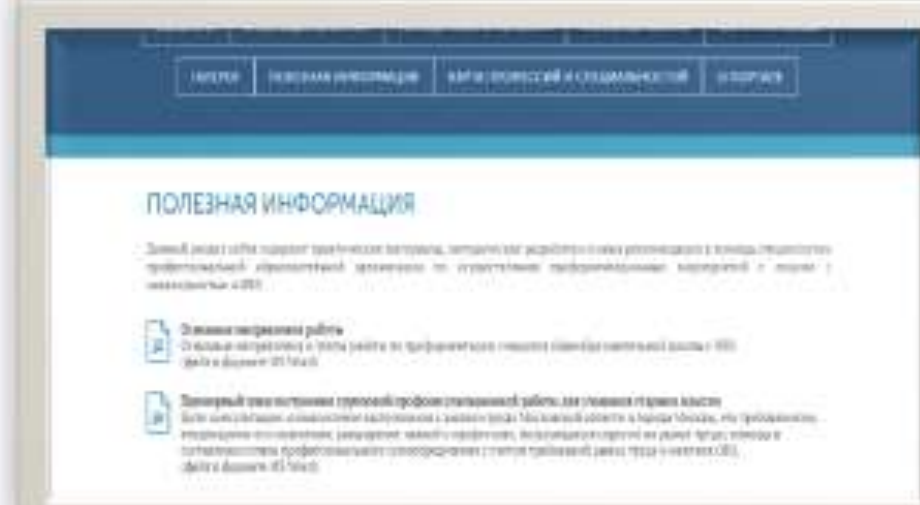
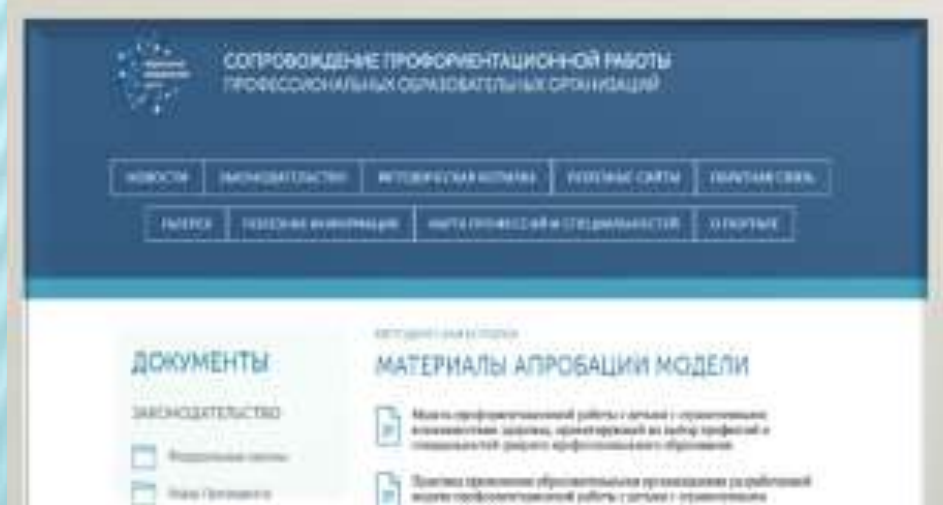
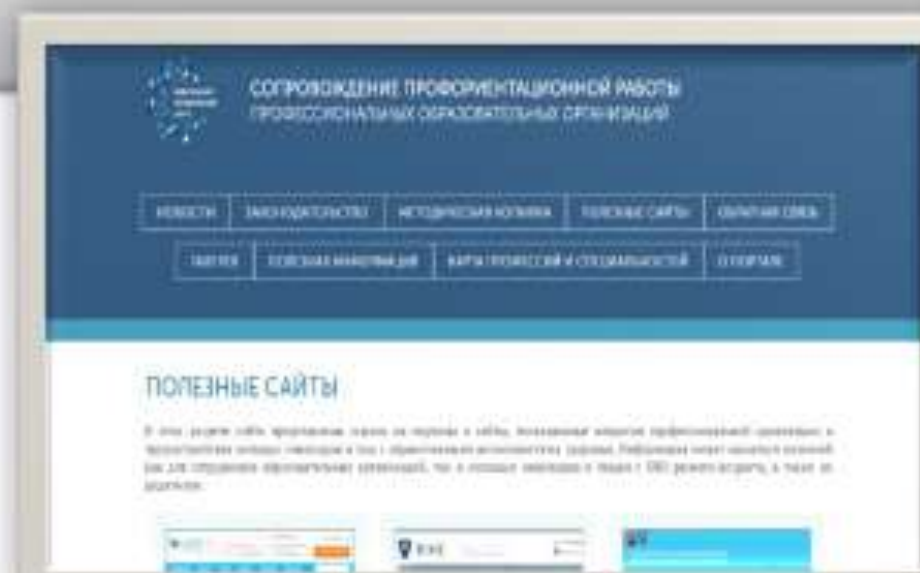
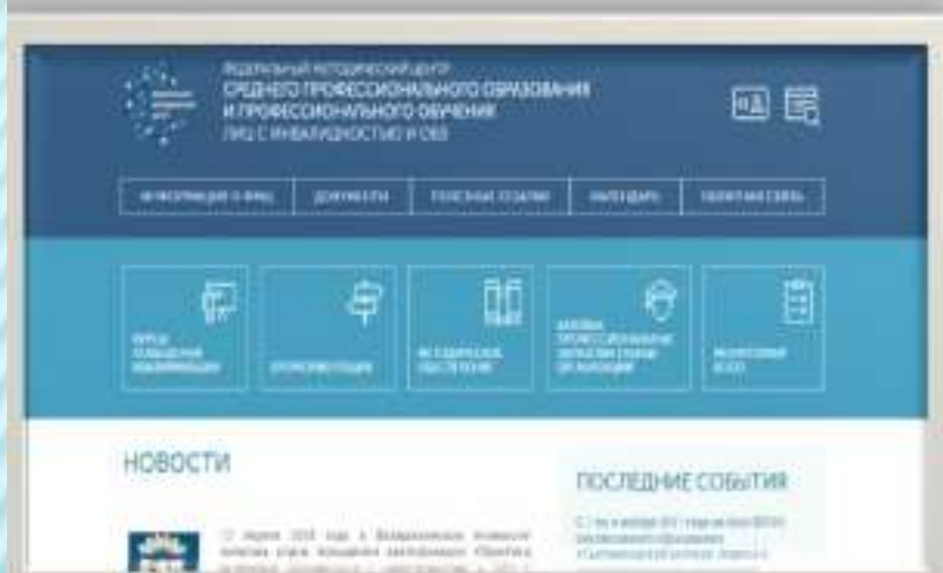
- Центр содействия трудоустройству выпускника
- Служба волонтерского движения
- Центр профориентации
- Центр дополнительного образования
- Центр консультирования
- Центр компетенций Абилимпикс

Участие абитуриентов в профориентационных мероприятиях ПОО



- 1 – дни открытых дверей;
- 2 – консультации членов приемной комиссии;
- 3 – ярмарка профессий;
- 4 – посещение предприятий партнеров;
- 5 – консультации сотрудников Центра профориентационной работы

Разработка Интернет - ресурса по сопровождению профориентационной работы профессиональных образовательных организаций





*Региональный центр поддержки
инклюзивного профессионального образования
на базе бюджетного профессионального образовательного
учреждения Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»*



**ИНФОРМАЦИОННО-ЛОГИСТИЧЕСКИЙ КЛАСС
(ОБЪЕДИНЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ) КАК ОДНА ИЗ
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И/ИЛИ
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Парамонова Виктория Анатольевна,
руководитель регионального центра поддержки
инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «ЧЛМТ»
г. Череповец*



ИНФОРМАЦИОННО-ЛОГИСТИЧЕСКИЙ КЛАСС –
объединение обучающихся 9-х классов с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, спрофилированного на укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА



Основы информационных технологий и Web-дизайна



Основы правовых знаний



Основы маркетинга



Основы логистики



Психология общения



ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Опыт организации профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья профессиональными образовательными организациями Новосибирской области

Светлана Сергеевна Лузан,
к.п.н., директор

Елизавета Александровна Рузанкина,
к.филос.н., зав. отделением
инклюзивного образования

Новосибирск, 2018



III Новосибирский открытый молодежный информационно-реабилитационный форум среди инвалидов по зрению Всероссийского общества слепых





www.globus-nsk.ru

ГОРОД
БЕЗГРАНИЧНЫХ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

МОЕ

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИИМАТЕЛЬСТВО

ПАРТНЕРСТВО

ДОСТУПНАЯ СРЕДА

ИНКЛЮЗИВНАЯ ТЕАТРАЛЬНАЯ ШКОЛА





Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Охтинский колледж»
Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего
профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов



ОПЫТ БПОО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

15 октября 2018 года

Куклина В.Ю.,
заведующий Базовым центром

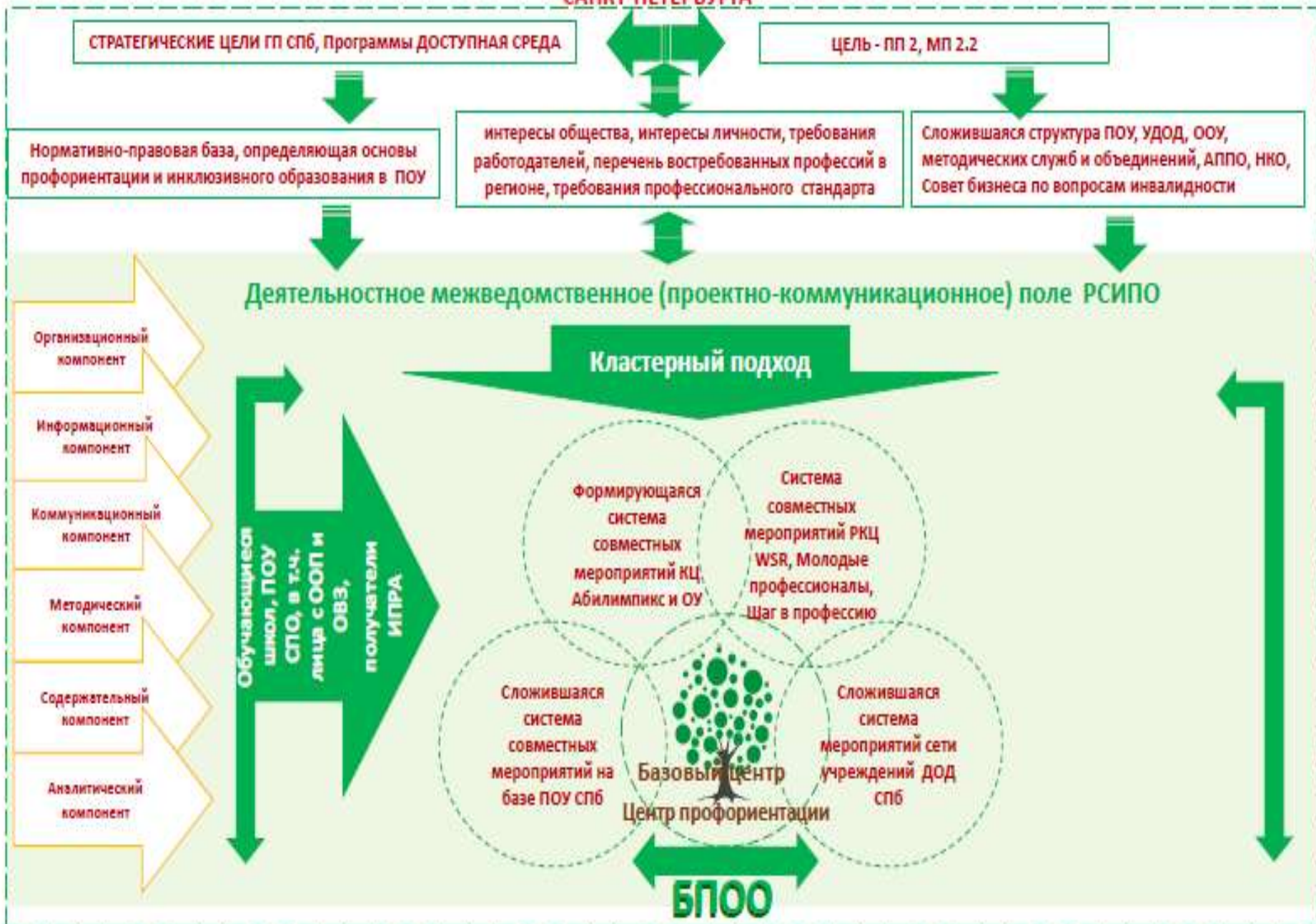
с 1877 года

Охтинский колледж

традиции и профессиональная преемственность



МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО В РСИПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА





Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями



Базовый центр содействия трудоустройству выпускников
 Санкт-Петербурга
 (КО, МТК)



УСЛУГ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ: БЕСПЛАТНЫЕ И КОММЕРЧЕСКИЕ В ЦЕНТРЕ «ВЕКТОР»

ШАГ 1	БЕСПЛАТНЫЕ УСЛУГИ	ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ
ШАГ 2	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ	ДЛЯ ГРУППЫ
ШАГ 3	НА ТЕРРИТОРИИ «ВЕКТОРА»	ВНЕДРЕНИЕ

ON-LINE
 ТЕСТИРОВАНИЕ

НАШИ УСЛУГИ



ПОКАЖИ ВОСПРЕССОМ

О ПРОЕКТЕ

Платформы «Моя карьера» нацел:

- Показать работу в сфере так, чтобы работа казалась вам
- Выбирать, то, что вам больше всего нравится
- Изменить отношение к своей работе
- Подать резюме и получить профессиональные услуги
- Предоставить методические материалы в помощь вам



Помощь по 80-80 (р. н. п.) - бесплатная
 для всех, кто хочет найти работу

Городские мероприятия профессиональной адаптации

ТВОЙ ПАРУС В МИРЕ ПРОФЕССИЙ



Валентина Куклина

27 подписчиков

НАСТРОИТЬ АКТИВНОСТЬ

ПЕРСОНАЛЬНАЯ СТРАНИЦА

https://www.youtube.com/channel/UCAgY8Jio8jiOrdiodvU2EzQ/videos?view=0&view_as=subscriber&flow=grid&sort=p



Моя профессия ОХРАТОН
1:00



СПЕКАРЬ ПО РЕМОНТУ
ПОДЪЕЗДНОГО СОСТАВА...
1:00



ПРОФЕССИЯ ШТУКАТУР
ТВОЯ ПАРУС В МИРЕ...
1:00



МАСТЕР-КЛАСС 'КЛАДКА
ПЕРИМЕТРА ТОЧКИ...
1:00



ПРОФЕССИЯ 'ЛИФТ',
ОПЕРАТОР ЭЛЕВАТОРА...
1:00



МАСТЕР-КЛАСС 'ОБРАБОТКА
НАПРАВЛЯЮЩЕГО КОРАБЛЯ...
1:00



МАСТЕР-КЛАСС
'ПОДГОТОВКА'...



Мастер-класс
по ремонту...



МОЯ ПРОФЕССИЯ
ЗАРПЛАТОВАЯ...



ПРОФЕССИЯ ПЕКАРЬ...



МОЯ ПРОФЕССИЯ
ПОДГОТОВКА...



МОЯ ПРОФЕССИЯ
ОПЕРАТОР БМ...



МАСТЕР-КЛАСС...



ПРОФЕССИЯ ПОРТНОЙ...



МАСТЕР-КЛАСС...



МАСТЕР-КЛАСС Ситакосей...



МАСТЕР-КЛАСС...



МАСТЕР-КЛАСС...



<https://www.youtube.com/watch?v=ClcBd1Nlgvs>

Всероссийская научно-практическая конференция
«Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья:
обобщение опыта профессиональных образовательных организаций, результаты,
перспективы».

**«Опыт организации профориентационной работы с
детьми с ограниченными возможностями здоровья
профессиональными образовательными
организациями Костромской области»**

Широкова Елена Владимировна,

Руководитель Базового Центра ОГБПОУ
«Костромской машиностроительный техникум»

организация Консультационного пункта для оказания информационных и консультационных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики;



СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО БАНКА ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

Акция «Профессиональные субботы»

по отраслям:

- *Промышленность*
- *Транспорт*
- *Информационные технологии*
- *Образование, здравоохранение, искусство и культура*



Летняя профориентационная смена «Путевка в профессию»





КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРМЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ ПОД КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

МОРОЗОВА О.И., ДИРЕКТОР ОБПОУ «КГПК»



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ



ПРОЕКТ № 1
«Мой выбор-мой успех»

ПРОЕКТ № 2
Учебно-адаптационная
программа «PROдвижение»

ПРОЕКТ № 3
«Цифровизация образования
- равные образовательные
возможности и успех каждого»

ПРОЕКТ № 4
Работа службы содействия
трудоустройству

ПРОЕКТ № 5
«Провайдеры нового образования
- кадры с компетенциями
Soft Skills»

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ «ЭКО-ПАРК»



МАРШРУТНАЯ КАРТА «КЕМ Я ВИЖУ СЕБЯ ЧЕРЕЗ 15 ЛЕТ»

Мастер
столярного
и мебельного
производства

Hard Skills

Soft Skills

Учебные
студенческие
фирмы

Получение
дополнительных
навыков
в области
дизайна

Открытие
собственного
дела

Признание





РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ТЕХНОПАРКИ - НОВАЯ МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Елена Германовна ШМАКОВА,
Декан факультета информационных технологий,
Руководитель детского технопарка РГСУ

О ПРОЕКТЕ «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК»

“ Мы продолжим укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей и талантов наших детей. Такая система должна охватить всю территорию страны, интегрировать возможности таких площадок, как «Сириус», «Кванториумы», центры дополнительного образования и детского творчества во всех регионах России. Современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребёнка. Равные образовательные возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.

В.В. Путин (послание Федеральному Собранию 2018)

Перечень поручений по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», состоявшегося 27 мая 2015 года, Пр-1205 от 27 мая 2015

Указ Президента РФ от 01.12.2016 №842 “О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации”

Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 №317 (ред. от 03.04.2018) “О реализации Национальной технологической инициативы”

Положение о Кванториуме





ДЕТСКИЕ ТЕХНОПАРКИ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ,

2 высокотехнологичных технопарка

T-СЕН

Работа с особыми детьми



В Детском технопарке равных возможностей РГСУ организована доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает учет особых образовательных потребностей.

Проведено обучение школьников с различными нозологиями:

- 18 человек - слабовидящие и слепые дети
- 25 человек - глухие и слабослышащие дети
- 1 человек - дети с инвалидностью по соматическому заболеванию
- 2 человека - дети с детским церебральным параличом
- 4 человека - дети с нарушением опорно-двигательного аппарата

РЕЗУЛЬТАТ

Учащиеся детского технопарка

2750

Участников
мастер-классов

1613

Прошли
обучение на 15
школ Москвы

50

Обучающиеся
с ОВЗ

58

Отложенные
трудовые договоры

8

Отложенные договоры
лиц с ОВЗ



от 5 до 17 лет

в рамках разовых
мастер-классов



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЧЕТУ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ ТЕХНОПАРКОВ

10
баллов

Суммарный балл за индивидуальные достижения, установленный Порядком приема (приказ Министерства образования и науки РФ № 1147)

7
баллов

РГСУ может учесть за сертификат об обучении в Технопарке и участия в конкурсе проектов обучающихся Детского технопарка

Проведение конкурса проектов обучающихся Детских технопарков

1 этап – вузовский отборочный

- теоретическое тестирование
- практическое задание
- защита проекта

2 этап – московский конкурс

- защита проекта (минимум 72 часа отучиться в технопарке)
- получение сертификата



ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦВЕТАЕВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА,
ДИРЕКТОР ГПОУ ЯО ЯРОСЛАВСКОГО
КОЛЛЕДЖА УПРАВЛЕНИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

15 ОКТЯБРЯ 2018 ГОДА

Профориентационная работа с людьми с инвалидностью и ОВЗ

- Дни открытых дверей
- областной конкурс «Я САМ!»
- профессиональные пробы
- Областное мероприятие «Скажи профессии «ДА»
- рекламно-информационные материалы
- официальная страница учреждений в сети «Интернет»
- социальные сети
- онлайн-трансляция конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Абилимпикс»
- консультации





Количественный состав студентов с инвалидностью (по специальностям)

Специальность	Нозология			
	НОДА	Слух	Речь	Соматика
Информационные системы и программирование	7	-	-	-
Педагогика дополнительного образования	2	-	-	2
Оператор электронного набора и вёрстки	-	7	-	-
Преподавание в начальных классах	2	-	-	-
Коррекционная педагогика в начальном образовании	2	-	-	-
Физическая культура	-	2	2	-
Прикладная информатика (по отраслям)	5	-	-	-
Дошкольное образование	2	-	1	2
ИТОГО	20	9	3	4



ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

- заключение договоров о сетевом взаимодействии (КОШДО, школы – интернаты №25, №60)
- предпрофильная подготовка: программа ДО «Основы легоконструирования и робототехники», «Информатика» и «Основы программ: Photoshop»
- профориентационный проект «Вливайся», «Зачетная тусовка»





ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

- профессиональные пробы в рамках Фестиваля молодых инвалидов «Движение – это жизнь»
- участие детей – инвалидов и лиц с ОВЗ в мероприятиях на базе колледжа («Луч надежды», «Обратный отсчет», «Активный выходной»)
- взаимодействие с общественными организациями инвалидов («Ахиллес», студия инклюзивного танца)



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВНЕДРЕНИЮ МОДЕЛИ В ПРАКТИКУ, УЧИТЫВАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Организация и осуществления ДПО



Расширение сетевого взаимодействия БПОО и организаций СПО



Привлечение дополнительных средств



Расширение методов и форм профдиагностической и профориентационной работы



Организация продуктивного взаимодействия СПО с центрами занятости населения



Установление партнерских взаимоотношений с региональными СМИ



Организация совместных мероприятий

МОЙ ОРИЕНТИР

БЕЗБАРЬЕРНАЯ СРЕДА В ОБРАЗОВАНИИ

Проориентационный портал для обучающихся Московской области

ШРИФТ:

A

A

A





Вы используете гостевой доступ ([Вход](#))



О ПРОЕКТЕ

Платформа «Моя карьера!» научит:

- Искать работу и сделать так, чтобы работа искала вас
- Выбирать, то, что вам больше всего подходит

Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!
ПРИГЛАШАЕМ ВАС К УЧАСТИЮ В
ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОМ СЕМИНАРЕ
5 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА.

